

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.17 «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет Зачетные единицы (108ч.)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины являются, знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексно научно – практической психологической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими

Задачи дисциплины

- раскрыть психологические феномены, механизмы, методы исследования
- формировать знания о предмете, основных методах и межпредметных связях организационно психологии
- раскрыть содержание основных категорий, понятий и теорий организационной психологии
- ознакомиться с принципами системного анализа трудовой деятельности
- изучить особенности влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий - ознакомиться с методическими приемами сбора информации и техниками анализа данных, используемых при решении организационно психологических проблем
- ознакомиться с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организации, нацеленных на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе
- ознакомить с наиболее распространенными универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику интеллекта, личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина «**Организационная психология**» (Б1.Б.17).

2.2. Базовые дисциплины: Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: Общая психология, Социальная психология, Психология труда, инженерная психология, эргономика, Психология развития и возрастная психология.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

**ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*б) профессиональные компетенции (ПК):*

**ПК-10** - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

3.2. Результаты освоения дисциплины

*Знать:* средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения организационно- психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности виды психодиагностических методик профессионального отбора кадров, условия создания психологического климата в коллективе, формы организации

взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах , в соответствии с ГОСТом; современные психотехнологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации в соответствии с ГОСТом

*Уметь:* использовать полученные психологические знания для решения практических задач; анализировать личностно значимые проблемы; оценивать уровень своих психологических знаний; использовать психодиагностику с целью профотбора кадров, создавать благоприятный климат в соответствии с ГОСТом; осуществлять охрану здоровья индивидов и групп с использованием возможностей психологического просвещения, психопрофилактики, психологического консультирования и психологической коррекции в соответствии с ГОСТом

*Владеть:* системой теоретических знаний по основным разделам психологии; навыками взаимодействия в группе; навыками толерантного поведения; категориальным анализом психологических знаний о личности навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; навыками психологического консультирования, видами и способами формирования стрессоустойчивости, психотехнологиями, направленными на личностный рост сотрудников организации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основные разделы дисциплины**

Раздел I Введение в организационную психологию. Организационная психология как научно-практическая дисциплина.

Раздел II. Основные направления работы психолога-практика.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом в 6 семестре.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология, профиль — «Общий профиль».

**Разработала:** *М.К. Тетueva*, ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.